



Vous voulez apporter votre contribution aux travaux du Conseil de l'Éducation ?
 Bienvenue ! Prenez contact : 02.35.63.60.68 / assistante.dga@sotteville-les-rouen.fr

Les deux groupes thématiques du Conseil de l'Éducation se sont réunis à 4 reprises depuis septembre pour approfondir les réflexions et les projets engagés.

Groupe thématique abords des écoles : pour des espaces sécurisés et apaisés

- Le « Mode d'emploi des abords d'écoles » – étant finalisé (cf. numéros précédents), le groupe thématique s'attache à présent à identifier les occasions de diffusion de ce document, vers les professionnels principalement. Ce mode d'emploi est déjà entre les mains des équipes qui travaillent à la réhabilitation de l'espace Lods comportant les abords des groupes scolaires Franklin et Raspail, puis Michelet et Renan.
 En complément de ce document, le groupe réfléchit actuellement à la production d'un flyer qui pourrait être mis à disposition de parents élus souhaitant mener des actions de sensibilisation auprès d'autres parents (bonnes pratiques & comportements vertueux pour assurer la sécurité de tous les enfants).
- S'agissant de l'expérimentation portant sur le renforcement de la signalétique aux abords des écoles, vous avez peut-être remarqué l'apparition ces derniers mois de nouveaux marquages sur la voirie à proximité de plusieurs écoles : des bandes colorées accompagnées du mot « école ». Cette première étape, réalisée avec la Métropole, va être complétée progressivement par d'autres formes de signalétique pour rendre clairement perceptible l'approche d'un établissement scolaire, que ce soit pour les automobilistes ou pour tout autre type d'usager de l'espace public.

Ces signaux intégreront la dimension « abords d'écoles sans tabac » (et sans vapotage) qui est fortement portée par le Conseil Municipal des Enfants. Plusieurs propositions allant en ce sens ont été travaillées par les membres du groupe thématique : des marquages sur les trottoirs qui matérialisent le cheminement vers l'entrée de l'école tout en combinant des visuels (logos, icônes) ; des signaux verticaux de type « totems » pour marquer visuellement l'approche d'un établissement scolaire, et enfin des panneaux d'information et de sensibilisation assortis de cendriers pour matérialiser l'entrée dans une zone sans tabac.

Les différents visuels et logos restent à créer, en partie avec l'aide des enfants : notamment du Conseil Municipal des Enfants, pour la partie école sans tabac.

Le groupe thématique souhaite pouvoir expérimenter l'ensemble de cette signalisation d'ici la rentrée prochaine, en collaboration avec l'école maternelle Gadeau de Kerville, par exemple, qui semble pouvoir constituer un espace d'expérimentation intéressant.

Groupe thématique promouvoir la santé et le bien-être à l'école

Plusieurs orientations émanant de ce groupe thématique sont en cours de mise en œuvre par les équipes de la ville.

- Pour davantage « *faire entrer les parents dans l'univers des enfants* », plusieurs temps d'accueil-café, de visites de locaux, d'échanges avec les équipes ont été proposés lors de la première semaine de la rentrée scolaire dans toutes les écoles. Un bilan positif ressort de cette première expérience : les parents qui ont profité de ces « portes ouvertes » ont pu poser des questions, mieux comprendre la journée et les modes d'animation proposés aux enfants, faire connaissance avec les intervenants, découvrir les locaux, etc. De même, les responsables périscolaires ont été ravis de pouvoir discuter avec les parents car les occasions d'échanger sont devenues de plus en plus rares (Vigipirate puis Covid).

Cette expérience sera donc renouvelée à la rentrée prochaine, en mettant sans doute plus l'accent sur la communication en direction des parents, en concentrant les temps d'accueil-café en fin d'après-midi et en renforçant encore la journée « Découvre ton école »... Propositions à suivre !

- L'autre orientation forte prise lors des travaux de ce groupe thématique : « *rendre les enfants acteurs dans leur vie à l'école* », est en cours de déploiement en prenant appui sur le concept des « bancs de l'amitié ».

Sur la base du volontariat, des groupes d'enfants de CE2 et de CM1 ont été constitués dans toutes les écoles et ont pu travailler avec les élus du Conseil Municipal des Enfants, les directions d'école, les coordonnateurs périscolaires et les responsables de sites sur toutes les dimensions de ces bancs : le modèle ; le lieu d'implantation ; le règlement de fonctionnement de ces bancs et leur dénomination. La compilation de toutes leurs propositions est en cours afin d'aboutir à une certaine harmonisation. L'objectif est d'aboutir à l'implantation de bancs de l'amitié dans toutes les écoles élémentaires au cours de cette année scolaire. Il restera à s'assurer que cette démarche soit connue de tous les enfants et de tous les adultes, afin qu'elle se transmette d'année en année.

Les enfants participent avec enthousiasme à cette démarche de concertation. Ils sont contents d'être consultés et sont force de propositions sur de nombreux autres sujets. Ils sont tout à fait prêts à être « acteurs dans leur vie à l'école », ce qui laisse augurer la possibilité de dupliquer cette démarche sur d'autres sujets.

- La question des aménagements des lieux de vie des enfants a constitué une part importante des dernières réunions du groupe. Les participants ont pu visiter les réfectoires de l'école Gadeau de Kerville ainsi que les salles d'activité de l'accueil de loisirs Buisson. L'objectif était de croiser la démarche de la Ville portant sur l'accueil inclusif d'enfants à besoins éducatifs particuliers avec les réflexions du groupe sur les conditions matérielles d'accueil des enfants.

Les observations *in situ* ont permis de mieux comprendre les contraintes de fonctionnement de ces locaux et d'identifier un certain nombre de points de progrès possibles sur des aspects matériels (mobilier, sols, luminosité, bruit, rangements, etc.) de même que des points d'attention sur le fonctionnement (coexistence d'activités et d'équipes diverses dans un même lieu, nécessité d'avoir des coins calmes alors que les effectifs sont nombreux rythmes, contraintes liés aux rythmes, etc.).

Ce sujet continuera à être approfondi lors des prochaines réunions du groupe thématique.

