



Après un temps fort organisé en octobre dernier, le Conseil de L'Éducation, instance de concertation et de co-construction de projets de la Ville de Sotteville-lès-Rouen a fait sa rentrée 2022-2023 au mois de novembre.

### UNE SOIREE DEBAT « NOS ENFANTS DANS LA VILLE ».

Les enfants sont de moins en moins présents dans les espaces publics. C'est en partant de ce constat que le Conseil de L'Éducation a souhaité recevoir des éclairages croisés de professionnels d'horizons différents à l'occasion d'une soirée-débat organisée le 18 octobre 2022.

Clément Rivière, Maître de conférences en sociologie à l'Université de Lille, s'est appuyé sur son travail de recherche pour relever certains déterminants sociaux et culturels qui orientent les parents dans leur manière d'apprendre à leurs enfants à investir l'espace public<sup>1</sup>.

Stéphane Malek, représentant l'agence d'architecture et d'urbanisme Monono a pu illustrer des modes de réaménagement des espaces urbains, et en particulier des voiries, permettant de redonner de la place aux enfants.

Victor Toutain, membre du collectif Yakafokon a présenté plusieurs formes de projets menés par ce collectif d'architectes, d'urbanistes et d'artistes qui permettent aux enfants de se réappropriier la ville (médiation urbaine, création d'espaces de jeux évolutifs, ...).

François Hervé, chargé de mobilisation citoyenne et projets jeunesse dans le cadre de la candidature « Rouen Capitale Européenne de la culture » a décrit la place que les enfants et les jeunes ont dans le processus de candidature et dans les projets qui en découlent.

Les échanges avec ces intervenants ont démontré que le recul de la place des enfants dans l'espace public n'est pas une fatalité, que des solutions existent à plusieurs niveaux pour que les enfants se sentent bien, en sécurité et autonomes en ville. Et une ville accueillante, ludique, accessible aux enfants, est une ville qui inclut de la même manière tous les autres publics.

### POUR UNE RESTAURATION COLLECTIVE RESPONSABLE ET DURABLE

A l'issue de 3 années de travail ce groupe thématique est mis en sommeil. Les réflexions de ce groupe ont permis de guider et d'accompagner les évolutions engagées par la Ville après la reprise en régie municipale de la restauration scolaire. L'enquête réalisée auprès des parents l'an dernier donne des pistes de travail que les services municipaux vont continuer de suivre (simplification des menus et des dénominations, évolution des goûters, poursuite de l'information des parents, etc.).

<sup>1</sup> Voir notamment : Clément Rivière, *Leurs enfants dans la ville*, Presses Universitaires de Lyon, 2021.

Pour information, le dernier projet lancé par ce groupe de travail s'est déroulé du 10 octobre au 25 novembre 2022 Il s'agissait d'un jeu-concours proposé aux élèves de Sotteville, destiné à recueillir les recettes, les trucs et astuces qui permettent de faire aimer les légumes. Une vingtaine de propositions ont été reçues. Les lauréats seront désignés le 8 février par un jury composé, entre autres, d'un cuisinier de la cuisine centrale, d'enfants élus au Conseil Municipal d'Enfants et de parents participant au Ludoclas.

### ABORDS DES ECOLES : POUR DES ESPACES SECURISES ET APAISES

- La « Rue aux Enfants ».

Initiée par le groupe thématique Abords des écoles, cette manifestation est aujourd'hui intégrée dans la dynamique de la Ville. L'édition 2022 s'est déroulée le 20 septembre aux abords du groupe scolaire Jaurès et la prochaine « Rue aux Enfants » est déjà en cours de programmation pour la rentrée prochaine.

- Vers un référentiel sur les abords d'écoles.

Au regard de l'ensemble des réflexions et des projets qu'ils ont menés, les membres du groupe trouvent utile à ce stade de formaliser de manière synthétique l'ensemble des propositions qui ont pu émerger dans un document de type « **Référentiel pour les abords des écoles** ».

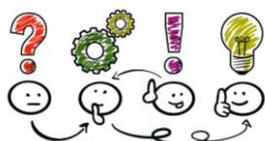
Il s'agit de construire un cadre de référence pour les prochains projets concernant les abords des écoles de la Ville. Ce référentiel comportera une série d'objectifs et de principes forts, sur lesquels les futurs travaux et aménagements devront s'appuyer. Le document pourra progressivement être précisé et décliné en fiches-actions. Ce référentiel viendra compléter la démarche actuelle de la Ville portant sur la rénovation des bâtiments scolaires et la transformation progressive des cours d'école.

### PROMOUVOIR LA SANTE ET LE BIEN-ETRE A L'ECOLE

La réactivation de ce groupe thématique (qui avait planché sur le temps méridien il y a quelques années) est motivée par un grand nombre de constats préoccupants : baisse des capacités physiques des enfants ; temps toujours plus importants consacrés aux écrans ; multiples perturbations entraînées par la crise Covid... Une attention doit également être portée sur une meilleure inclusion des enfants porteurs de handicaps ou à besoins éducatifs particuliers afin de favoriser un climat de tolérance et d'entraide, essentiel au bien-être de tous les enfants à l'école.

La thématique de la santé et du bien-être étant particulièrement large et transversale, les membres du groupe ont choisi à l'issue de la première réunion d'aborder prioritairement pour cette année **la prise en compte, l'expression et la gestion des émotions par les enfants**. Ce sujet couvre de nombreux domaines sur lesquels le groupe pourra faire des propositions (prévention de l'anxiété scolaire, estime de soi, relation avec les pairs, l'environnement scolaire, gestion et régulation des émotions, etc.).

Les groupes de travail thématiques du conseil de l'Education sont ouverts à tous les acteurs de la communauté éducative : parents, enseignants, membres d'associations. N'hésitez pas à y participer.



Conseil de l'Education de Sotteville-lès-Rouen  
Renseignements : Direction enfance jeunesse  
Tel : 02.35.63.60.68  
Courriel : [assistante.dga@sotteville-les-rouen.fr](mailto:assistante.dga@sotteville-les-rouen.fr)

